Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung (FSPO) für den Studiengang Bachelor Latin Percussion (künstlerisch-pädagogische Ausbildung) mit der Abschlussbezeichnung "Bachelor of Music (B.Mus.)" an der Hochschule für Musik Nürnberg

vom 04. Oktober 2016

Aufgrund von Art. 13 Abs. 1 Satz 2 in Verbindung mit Art. 58 Abs. 1 und Art. 61 Abs. 2 Satz 1 des Bayerischen Hochschulgesetzes (BayHSchG) vom 23. Mai 2006 (GVBI S. 245), zuletzt geändert durch § 2 des Gesetzes vom 22. Juli 2014 (GVBI S. 286), der Beschlussfassung des Senats der Hochschule für Musik Nürnberg vom 04. Oktober 2016 und der Genehmigung durch den Präsidenten vom 04. Oktober 2016 erlässt die Hochschule für Musik Nürnberg die nachfolgende Satzung:

Inhaltsübersicht

- 1. Präambel
- 2. Studienverlaufsplan
- 3. Modulbeschreibungen
- 4. Notenzusammensetzung
- 5. Inkrafttreten

Die Fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnungen gelten in Ergänzung der Studien- und Prüfungsordnung für die Studiengänge mit der Abschlussbezeichnung "Bachelor of Music" an der Hochschule für Musik Nürnberg (BSPO).

Präambel Bachelor Latin Percussion (KPA)

Berufsfeld, für das der Studiengang qualifiziert:

Der künstlerisch-pädagogische Bachelorstudiengang Latin Percussion bereitet die Studierenden auf eine vielseitige künstlerische und pädagogische Berufstätigkeit vor. Durch die Kombination von künstlerischen mit pädagogischen Ausbildungsinhalten eröffnet sich ein breit gefächertes Berufsfeld, das von der Festanstellung in einer pädagogischen oder künstlerischen Institution bis zum Bereich der freischaffend tätigen Musikerin bzw. des freischaffend tätigen Musikers oder der Instrumentalpädagogin bzw. des Instrumentalpädagogen reicht. Tätigkeitsfelder sind beispielsweise Musikschulen, der Instrumentalunterricht an allgemein bildenden Schulen oder Kindertageseinrichtungen, berufliche Schulen und (Aus-) Bildungsinstitutionen aller Art. Möglich ist z. B. auch eine Tätigkeit im Bereich der Konzertpädagogik, wo die Absolventinnen und Absolventen gleichermaßen als Künstlerin bzw. Künstler und Pädagogin bzw. Pädagogen in Erscheinung treten.

Durch das hohe Niveau an instrumentalpädagogischen Qualifikationen in Verbindung mit musikalisch-künstlerischen Fähigkeiten und stilistischer Vielseitigkeit besteht die Möglichkeit, sich im pädagogischen und künstlerischen Bereich individuell zu positionieren und flexibel auf die Bedürfnisse des Arbeitsmarktes einzugehen.

Ziele des Studiengangs/spezielle Inhalte:

Das Ziel des Studienganges ist es, die Studierenden auf dieses breite Einsatzgebiet durch individuelle und systematische Betreuung bestmöglich vorzubereiten, indem sie gleichermaßen künstlerisch auf hohem Niveau ausgebildet und musikpädagogisch erstklassig qualifiziert werden.

Eine realistische Berufsqualifizierung und Beschäftigungsfähigkeit wird u. a. dadurch erreicht, dass die Studierenden bereits in der Eignungsprüfung zusätzlich zu ihrer instrumentalen Entwicklungsfähigkeit auch Entwicklungsperspektiven im Hinblick auf eine pädagogische Tätigkeit zeigen müssen. Während ihres Studiums erarbeiten sie im Hauptfachunterricht ein möglichst umfangreiches sowie stilistisch vielseitiges Repertoire in verschiedenen Besetzungen. Gleichzeitig erwerben sie in einem umfangreichen musikpädagogischen Fächerkanon sowohl grundlegende als auch spezielle fachdidaktische und lehrpraktische Kenntnisse und erhalten im Rahmen der vorgesehenen Praktika auch ganz unmittelbare Einblicke in die spätere berufliche Praxis.

Die in den musikpraktischen und musiktheoretisch-wissenschaftlichen Modulen erworbenen Kenntnisse befähigen sie insbesondere zur fundierten Zusammenarbeit mit Musizierpartnerinnen bzw. Musikpartnern und darüber hinaus zur bewussten Reflexion ihrer musikalischen Ausdrucksmöglichkeiten.

Die breite überfachliche Ausbildung in den Modulen Schlüsselqualifikationen ermöglicht es ihnen, auf dem Berufsmarkt nachhaltig und konkurrenzfähig zu bestehen.

Durch das Studium des Profilbereiches oder spezieller Profilschwerpunkte können individuelle inhaltliche Schwerpunkte gesetzt werden. Insbesondere werden hier interdisziplinäre Vernetzungen möglich. Bei entsprechender Eignung kann auch ein künstlerisch-pädagogisches Zweitfach studiert werden.

Kompetenzen:

Am Ende des Studiums verfügen die Absolventinnen und Absolventen über folgende Kompetenzen:

- Sie sind zum eigenständigen (theoretisch-reflektierenden und künstlerisch-praktischen) Umgang mit musikalischen Werken verschiedener Jazz-Stilistiken befähigt.
- Sie sind in der Lage, in ihrem persönlichen Umfeld das kulturelle Leben zu bereichern, indem sie durch ihr künstlerisches und musikpädagogisches Wirken neue und individuelle Impulse setzen.
- Sie sind (im Einzelunterricht und Gruppenunterricht) kompetent im Umgang mit Menschen aller Altersgruppen und Leistungsstufen und identifizieren sich sowohl mit Maßnahmen der musikalischen Breitenbildung als auch Spitzenförderung.
- Sie sind in mehreren musikalisch-stilistischen Bereichen bewandert und können ihre künstlerischpädagogischen Fähigkeiten daher flexibel einbringen.
- Sie verfügen über erweiterte musikpraktische Fähigkeiten, insbesondere im Bereich des Ensemblemusizierens und über umfangreiche Fähigkeiten in Fachdidaktik und Lehrpraxis sowie ggf. weiteren ausgewählten Gebieten der Musikpädagogik, je nach individueller Schwerpunktsetzung.
- Sie kennen die Erfordernisse des späteren Berufsfeldes, verfügen über Techniken zur dauerhaften Erhaltung ihrer beruflichen Gesundheit sowie über einschlägige Kenntnisse im Bereich der Unterrichtsmedien und des Selbstmanagements.

2. Studienverlaufsplan: Bachelor Latin Percussion (KPA)			1. Sen	nester	2. Ser	nester	3. Ser	nester	4. Sen	nester	5. Sen	nester	6. Sen	nester	7. Ser	nester	8. Sen	ester		l	
Modulkategorie	Module	Modulbestandteile	Art	sws	credits	sws	credits	sws	credits	sws	credits	sws	credits	sws	credits	sws	credits	sws	credits	SWS gesamt	cred gesa
	Hauptfach 1, 2	Hauptfach Instrument	Е	1,5	14	1,5	12	1,5	5	1,5	4	1,5	4	1,5	7	1,5	16	1,5	18	12	
		Nebenfach Instrument Klassik	Е	0,5	2	0,5	2													1	
		Nebeninstrument I (Jazz-Mallets)	G					0,5	1											0,5	
Hauptfach		Nebeninstrument II (Jazzdrums)	Е					0,5	1	0,5	1									1	
		Percussionensemble Jazz	Pro					2	1	. 2	1									4	
		Transcription	G					0,5	3	0,5	3									1	
		African Percussion	G									1	3	1	3					2	
	Musikpraxis 1, 2, 3, 4	Improvisation	Pro	1,5	2	1,5	2	1,5	2	1,5	2									6	
		Pflichtfach Jazz-Piano	Е	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2					3	
		Combo	Pro	2	1	2	1	2	1	. 2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	16	
Musikpraxis		Big-Band/Jazzorchester	Pro													2	1	2	1	4	
		Satz-/Rhythmusgruppenprobe	Pro													1	1	1	1	2	
		Ensembleleitung instrumental oder vokal	Pro													2	2	2	2	4	
	Musik und Technik	Computerbasierte Notation	S									1	2				_			1	
		Basiskurs Musik und Technik	V									2	1	2	1					4	
Musik und Technik		Musikproduktion	ΰ									1		1	2					2	
		Projektrealisation	Ü									1	2	1	2					2	
	Musiktheorie/	Harmonielehre Jazz Grundkurs	S	2	1	2	2	1												4	
	Musikwissenschaft 1	Gehörbildung Jazz 1	S	2		2														4	
		Jazzgeschichte 1	S	2	1	2														4	
	Musiktheorie/	Harmonielehre Jazz Aufbaukurs	S					2	2	2	2									4	
	Musikwissenschaft 2	Gehörbildung Jazz 2	S					2		2	2									4	
Musiktheorie/		Rhythmische Gehörbildung	S					1	1	1	1									2	
Musikwissenschaft	Musiktheorie/	Akustik	V							1	1									1	
	Musikwissenschaft 3	Jazzgeschichte 2	S					2	2	2	2									4	
	Musiktheorie/																				
	Musikwissenschaft 4	Grundkurs Arrangement	S									2	2	2	2					4	
	Musiktheorie/	Musikgeschichte im Überblick für Jazzstudierende	S									2	1	2	1					4	
	Musikwissenschaft 5	Wahlpflicht Musiktheorie Jazz 1 und 2	S										1		2						
	Pädagogik 1	Musikpädagogik 1	V	2	1	2	2													4	
		Elementare Instrumental-/Vokalpädagogik	Ü	1	0	1	1													2	
		Berufskunde f. MP/Orientierungspraktikum	S/Pra	3	2															3	
	Pädagogik 2	Musikpädagogik 2	S					2	1	. 2	2									4	
Dädososilı		Hospitation Einzelunterricht/Gruppenunterricht	н					2	1	. 2	1									4	l
Pädagogik	Pädagogik 3	Fachdidaktik 1 des Hauptfaches	S					2	2	2	2									4	
		Unterrichtspraktikum	Р					2	1											2	
	Pädagogik 4	Allgemeine Fachdidaktik Jazz	S									2	2	2	2					4	
		Lehrpraxis 1 Einzelunterricht/Gruppenunterricht	S									2	2	2	2					4	
	Pädagogik 5	Lehrpraxis 2 Einzelunterricht/Gruppenunterricht	S													2	2	2	2	4	
	Schlüssel-	Berufskunde	S					2	1	. 2	1									4	
Schlüssel-	qualifikationen 1, 2	Stimmbildung/Sprecherziehung	G	1	1	1	1													2	
qualifikationen		Auftrittstraining	G					1	0	1	1									2	
		Wahlpflicht Körperarbeit/Übetechnik	G		1		1														
		Wahlpflicht Schlüsselqualifikationen	G		1		1		1		1										
Profilbereiche	Profilbereich 1, 2	verschiedene Profilbereiche											4		1		2		5		
	Bachelorarbeit	Seminar zur Bachelorarbeit	S									1	1							1	
Bachelorarbeit	Data Actional Delic		,												2		5			1	
		Bachelorarbeit																			
gesamt		Legende Veranstaltungsart:	E	19 Einzolur	30 nterricht	16		27 Gruppe			30	19 Praktiku	30	17 Proi	30 Projekt	10,5		10,5 Vorlesu	30	144,5	
		Legenue veranstaitungsart:		Exkursio			<u>G</u> H	Gruppe Hospita			Pra Pro	Probe			Semina:			v oriesu Ü bung	ıR		
								O Spita						=			-				

3. Modulbeschreibungen

Verwendbarkeit: Bachelor Latin Percussion (KPA)		Modul: Hauptfach 1						
Fachsemester: 1–4	credits: Arbeitsaufwand in Dauer: Häufigkeit des Pflichtmo							
Zulassungs- voraussetzungen	keine							
Qualifikationsziele	sind in de gehen. Sie haben ständig Tr keiten und gewonner Sie verfüg Sie haben	en über grundlegende Ke einen Überblick über dei n Schlagwerks gewonnen	torisch mit eige Repertoire erar n. Sie verfügen Iche Literatur u Enntnisse in Jaz n Umgang mit d	enem und fremder beitet und sind in d über grundlegend Ind Spielweise z-Drums sowie Jaz dem Instrumentar	n Material umzu- der Lage, selb- le Blattspielfähig- z-Mallets. ium des			
Modulbestandteile	Nebenfac Nebenins Nebenins	n Instrument h Instrument Klassik trument I (Jazz-Mallets) trument II (Jazz-Drums) nensemble tion						
Modulprüfung	 künstlerisch-praktische Prüfung (Dauer: 30 Minuten): Vortrag von zwei Werken eigener Wahl mit eigenem Ensemble stichprobenartige Prüfung von 20 Standards oder eigenen Stücken- hiervon 15 mit vorzuführender Melodie, Akkorde und Skalen entweder singen oder auf Mallets, Klavier oder Drumset/Latin Percussion darstellen Vorlegen von 10 selbst erstellten Solotranskriptionen, davon müssen eine vorgetragen werden grundlegend wichtige Rhythmen aus dem Bereich Jazz und Popularmusik Blattspiel (Big-Band-Arrangement) bestandene Modulprüfung 							
Voraussetzungen für die Vergabe von credits	pestandei	ne Modulprufung						

		Modulbes	tandteil	2		
		Haup	otfach Instr	ument		
Fachsemester: 1–4	credits: 35	Arbeitsaufwand in Stunden: gesamt 1050 davon Kontaktzeit 90 Eigenarbeit 960	Dauer: 4 Semester	Häufigkeit des Angebots: jährlich	Pflicht	
Veranstaltungsart	Einzelunte	erricht				
Inhalt	- Ausar - Ausei - Erlern - unter - Vorbe	 Ausarbeitung und Vertiefung einer jazztypischen Klangsprache in der Auseinandersetzung mit stilbildenden Persönlichkeiten Erlernen effektiver Übemethoden unterschiedliche Improvisationskonzepte Vorbereitung auf das professionelle Berufsfeld durch Blattspieltraining 				
	Nebenfach Instrument Klassik					
Fachsemester: 1–2	credits:	Arbeitsaufwand in Stunden: gesamt 120 davon Kontaktzeit 15 Eigenarbeit 105	Dauer: 2 Semester	Häufigkeit des Angebots: jährlich	Pflicht	
Veranstaltungsart	Einzelunte	erricht				
Inhalt		en grundlegender Spielte enlernen klassischer Litera			nts	
		Nebeninst	rument I (J	azz-Mallets)		
Fachsemester: 3	credits:	Arbeitsaufwand in Stunden: gesamt 30 davon Kontaktzeit 7,5 Eigenarbeit 22,5	Dauer: 1 Semester	Häufigkeit des Angebots: jährlich	Pflicht	
Veranstaltungsart	Einzelunte	erricht				
Inhalt		en grundlegender Spielte enlernen klassischer Litera			nts	
		Nebeninst	rument II (.	Jazz-Drums)		
Fachsemester: 3–4	credits:	Arbeitsaufwand in Stunden:	Dauer: 2 Semester	Häufigkeit des Angebots:	Pflicht	

		gesamt 60 davon Kontaktzeit 15 Eigenarbeit 45		jährlich	
Veranstaltungsart	Einzelunte	erricht			
Inhalt		ische Erarbeitung und Anv nd Rhythmen	wendung tradi	tioneller und mode	rner Spieltechni-
		Percus	sionsensen	nble Jazz	
Fachsemester: 3–4	credits: 2	Arbeitsaufwand in Stunden: gesamt 60 davon Kontaktzeit 60 Eigenarbeit 0	Dauer: 2 Semester	Häufigkeit des Angebots: jährlich	Pflicht
Veranstaltungsart	Einzelunte	erricht			
Inhalt		ische Anwendung sämtlich affen und Einstudieren eig n			•
			Transcriptio	on	
Fachsemester: 3–4	credits: 6	Arbeitsaufwand in Stunden: gesamt 180 davon Kontaktzeit 15 Eigenarbeit 165	Dauer: 2 Semester	Häufigkeit des Angebots: jährlich	Pflicht
Veranstaltungsart	Einzelunte	erricht			
Inhalt		kribieren und praktisches Drummer aus verschieder		einschlägiger Groov	es und Soli wich-

Verwendbarkeit: Bachelor Latin Percussion (KPA)		Modul: Hauptfach 2					
Fachsemester: 5–8	credits: 51	Arbeitsaufwand in Stunden: gesamt 1530 davon Kontaktzeit 120 Eigenarbeit 1410	Dauer: 4Semester	Häufigkeit des Angebots: jährlich	Pflichtmodul		
Zulassungs- voraussetzungen	keine						
Qualifikationsziele		Die Studentinnen und Studenten verfügen über eine differenzierte Instrumentaltechnik und sind in der Lage, mit eigenem und fremdem Material kreativ und souverän					

	umzugehen. Sie verfügen über zuverlässige Blattspielfähigkeiten. Sie haben sich ein umfassendes Repertoire erarbeitet und sind in der Lage, selbständig Transkriptionen zu erstellen. Sie haben ihre künstlerische Position innerhalb des soziokulturellen Umfeldes reflektiert. Sie entwickeln ein eigenständiges künstlerisches Profil. Sie haben Einblick in African Percussion gewonnen.
Modulbestandteile	Hauptfach Instrument African Percussion
Modulprüfung	 Teil 1: künstlerisch-praktische Prüfung (Repertoireprüfung, Dauer: 20 Minuten): Vorbereitung von 40 Standards oder Eigenkompositionen aus verschiedenen Stilrichtungen auswendiger, von selbst zusammengestelltem Ensemble begleiteter Vortrag ausgewählter Stücke (die ersten beiden werden von der Studentin bzw. dem Studenten ausgewählt, weitere werden von der Kommission in der Prüfung ausgewählt) Vorlage von 10 Solotranskriptionen, von denen zwei nach Auswahl durch die Studentin bzw. den Studenten vorgetragen werden Blattspiel von zwei mittelschweren Big-Band-Stimmen (Chorstimmen) verschiedener Stilarten Teil 2 (Dauer: 40 Minuten): ein Set im Rahmen eines öffentlichen, selbst organisierten Konzertes mit eigener Moderation, in dem die Studentin bzw. der Student solistisch im Vordergrund steht Zwischen Teil 1 und Teil 2 dürfen keine Repertoireüberschneidungen bestehen
Voraussetzungen für die Vergabe von credits	bestandene Modulprüfung

	Modulbestandteile							
		Hauptfach Instrument						
Fachsemester: 5–8	credits: 45							
Veranstaltungsart	Einzelunt	erricht						
Inhalt	- Vertie bilder - Erlerr	Vertiefung einer jazztypischen Klangsprache in der Auseinandersetzung mit stilbildenden Persönlichkeiten Erlernen effektiver Übemethoden						

		Aufhan aing Danastaina a Chandada							
		African Percussion							
Fachsemester:	credits:	Arbeitsaufwand	Dauer:	Häufigkeit des	Pflicht				
5–6	6	in Stunden:	2 Semester	Angebots:					
		gesamt 180		jährlich					
		davon Kontaktzeit 30							
		Eigenarbeit 150							
Veranstaltungsart	Gruppenu	Gruppenunterricht							
Inhalt	- prakti	- praktische Erarbeitung und Anwendung traditioneller und moderner Spieltechni-							
	ken u	nd Rhythmen							

Verwendbarkeit: Bachelor Latin Percussion (KPA)		Modul	l: Musik	praxis 1			
Fachsemester: 1–2	credits: 10	Arbeitsaufwand in Stunden: gesamt 300 davon Kontaktzeit 120 Eigenarbeit 180	Dauer: 2 Semester	Häufigkeit des Angebots: jährlich	Pflichtmodul		
Zulassungs- voraussetzungen	keine						
Qualifikationsziele	Sie sind in	ntinnen und Studenten be der Lage, einfache harme e haben Basiskenntnisse i	onische und fo	rmale Strukturen a	ım Klavier darzu-		
Modulbestandteile		Improvisation Pflichtfach Jazz-Piano Combo					
Modulprüfung	keine						
Voraussetzungen für die Vergabe von credits	regelmäß	ige Teilnahme <i>Improvisati</i>	ion, Combo				

Modulbestandteile				
	Improvisation			

Fachsemester: 1–2	credits:	Arbeitsaufwand in Stunden: gesamt 120 davon Kontaktzeit 45 Eigenarbeit 75	Dauer: 2 Semester	Häufigkeit des Angebots: jährlich	Pflicht
Veranstaltungsart	Gruppent	unterricht			
Inhalt	men i	dlagen der Improvisation in Theorie und Praxis kription und Analyse	– melodische ι	ınd rhythmische O	rganisationsfor-
		Pflic	htfach Jazz	-Piano	
Fachsemester: 1–2	credits:	Arbeitsaufwand in Stunden: gesamt 120 davon Kontaktzeit 15 Eigenarbeit 105	Dauer: 2 Semester	Häufigkeit des Angebots: jährlich	Pflicht
Veranstaltungsart	Einzelunt	erricht			
Inhalt	- Ballac	nzen in Dur und Moll densatz itpatterns und Voicings die mit Basisbegleitung			
			Combo		
Fachsemester: 1–2	credits:	Arbeitsaufwand in Stunden: gesamt 60 davon Kontaktzeit 60 Eigenarbeit 0	Dauer: 2 Semester	Häufigkeit des Angebots: jährlich	Pflicht
Veranstaltungsart	Probe				
Inhalt	 Sensibilisierung für die Erfordernisse des Zusammenspiels eines Jazz-Ensembles Erarbeiten von Standards der Jazzliteratur Entwicklung eines auswendigen Jazz-Standard-Repertoires spontanes Erarbeiten von Arrangements (head arrangements) 				

Verwendbarkeit: Bachelor Latin Percussion (KPA)	Modul: Musikpraxis 2
---	----------------------

Fachsemester: 3–4	credits: 10	Arbeitsaufwand in Stunden: gesamt 300 davon Kontaktzeit 120 Eigenarbeit 180	Dauer: 2 Semester	Häufigkeit des Angebots: jährlich	Pflichtmodul	
Zulassungs- voraussetzungen	keine					
Qualifikationsziele	Sie sind in zustellen.	Die Studentinnen und Studenten besitzen erweiterte Kenntnisse der Jazzstilistik. Sie sind in der Lage, harmonische und formale Strukturen am Klavier selbständig darzustellen. Sie haben erweiterte Kenntnisse im Standard-Repertoire erarbeitet.				
Modulbestandteile		Improvisation Pflichtfach Jazz-Piano Combo				
Modulprüfung	keine	keine				
Voraussetzungen für die Vergabe von credits	regelmäß	ige Teilnahme <i>Improvisati</i>	on, Combo			

	Modulbestandteile						
		Improvisation					
Fachsemester: 3–4	credits:	Arbeitsaufwand in Stunden: gesamt 120 davon Kontaktzeit 45 Eigenarbeit 75	Dauer: 2 Semester	Häufigkeit des Angebots: jährlich	Pflicht		
Veranstaltungsart	Gruppenu	interricht					
Inhalt							
		Pflichtfach Jazz-Piano					
Fachsemester: 3–4	credits:	Arbeitsaufwand in Stunden: gesamt 120 davon Kontaktzeit 15 Eigenarbeit 105	Dauer: 2 Semester	Häufigkeit des Angebots: jährlich	Pflicht		
Veranstaltungsart	Einzelunterricht						
Inhalt	_	land Chords Jensatz					

		itpatterns und Voicings Iand-Voicings piel				
			Combo			
Fachsemester:	credits:	Arbeitsaufwand	Dauer:	Häufigkeit des	Pflicht	
3–4	2	in Stunden:	2 Semester	Angebots:		
		gesamt 60		jährlich		
		davon Kontaktzeit 60				
		Eigenarbeit 0				
Veranstaltungsart	Probe					
Inhalt	- Sensil	- Sensibilisierung für die Erfordernisse des Zusammenspiels eines Jazz-Ensembles				
	- Erarb	- Erarbeiten von Standards der Jazzliteratur				
	- Entwi	- Entwicklung eines auswendigen Jazz-Standard-Repertoires				
	- spont	anes Erarbeiten von Arrai	ngements (hea	d arrangements)		

Verwendbarkeit: Bachelor Latin Percussion (KPA)	Modul: Musikpraxis 3				
Fachsemester:	credits:	Arbeitsaufwand in	Dauer:	Häufigkeit des	Pflichtmodul
5–6	6	Stunden: gesamt 180	2 Semester	Angebots: jährlich	
		davon Kontaktzeit 75		jae	
		Eigenarbeit 105			
Zulassungs-	keine				
voraussetzungen					
Qualifikationsziele		ntinnen und Studenten ha e erarbeitet und darüber			
Modulbestandteile	Pflichtfacl	n Jazz-Piano			
	Combo				
Modulprüfung	praktische	e Prüfung in <i>Pflichtfach Ja.</i>	zz-Piano (Daue	er: 20 Minuten)	
Voraussetzungen	bestande	ne Modulprüfung, regelm	äßige Teilnahn	ne <i>Combo</i>	
für die Vergabe von					
credits					

Modulbestandteile				
	Pflichtfach Jazz-Piano			

Fachsemester: 5–6	credits:	Arbeitsaufwand in Stunden: gesamt 120 davon Kontaktzeit 15 Eigenarbeit 105	Dauer: 2 Semester	Häufigkeit des Angebots: jährlich	Pflicht	
Veranstaltungsart	Einzelunt	erricht				
Inhalt	xis 1 u - Erarb	xis 1 und 2				
Fachsemester: 5–6	credits: 2	Arbeitsaufwand in Stunden: gesamt 60 davon Kontaktzeit 60 Eigenarbeit 0	Dauer: 2 Semester	Häufigkeit des Angebots: jährlich	Pflicht	
Veranstaltungsart	Probe					
Inhalt	- Erarb - Entwi	 Erarbeiten und Vertiefen von Standards der Jazzliteratur Entwicklung und Ergänzung eines auswendigen Jazz-Standard-Repertoires 				

Verwendbarkeit: Bachelor Latin Percussion (KPA)	Modul: Musikpraxis 4				
Fachsemester:	credits:	Arbeitsaufwand in	Dauer:	Häufigkeit des	Pflichtmodul
7–8	10	Stunden:	2 Semester	Angebots:	
		gesamt 300		jährlich	
		davon Kontaktzeit 210			
		Eigenarbeit 90			
Zulassungs-	keine				
voraussetzungen					
Qualifikationsziele	Die Stude	ntinnen und Studenten ha	aben umfasser	nde Kenntnisse im S	Standard-
		e erarbeitet und darüber	hinaus die Fäh	igkeit erworben, si	ch selbständig an-
		tiken anzueignen.			
	Sie haben	praktische Erfahrungen i	m Zusammens	piel in kleinen und	großen Ensembles.
Modulbestandteile	Combo				
	Big-Band/	Jazzorchester			
	Satz-/Rhy	thmusgruppenprobe			
	Ensemble	leitung instrumental oder	vokal		
Modulprüfung	Ensemble	leitung instrumental oder	vokal (Dauer	15 Minuten):	

	Probe an einem mit einer Instrumental-/Vokalgruppe (mind. drei Musikerinnen bzw. Musiker) vorher einstudierten Stück
Voraussetzungen	bestandene Modulprüfung, regelmäßige Teilnahme Combo, Big-Band/Jazzorchester,
für die Vergabe von	Satz-/Rhythmusgruppenprobe
credits	

Modulbestandteile					
			Combo		
Fachsemester: 7–8	credits: 2	Arbeitsaufwand in Stunden: gesamt 60 davon Kontaktzeit 60 Eigenarbeit 0	Dauer: 2 Semester	Häufigkeit des Angebots: jährlich	Pflicht
Veranstaltungsart	Probe				
Inhalt	- Erarbo	oilisierung für die Erforde eiten und Vertiefen von S cklung und Ergänzung ein anes Erarbeiten von Arrai	tandards der Ja es auswendige	azzliteratur en Jazz-Standard-Re	
	Big-Band/Jazzorchester				
Fachsemester: 7–8	credits: 2	Arbeitsaufwand in Stunden: gesamt 60 davon Kontaktzeit 60 Eigenarbeit 0	Dauer: 2 Semester	Häufigkeit des Angebots: jährlich	Pflicht
Veranstaltungsart	Probe				
Inhalt	 kann durch Jazzchor ersetzt werden Sammeln von Erfahrungen im Großensemble Erarbeitung traditioneller und moderner Big-Band-Musik auch eigener Kompositionen und Arrangements der Studierenden und Lehrenden 				
	Satz-/Rhythmusgruppenprobe				
Fachsemester: 7–8	credits: 2	Arbeitsaufwand in Stunden: gesamt 60 davon Kontaktzeit 30 Eigenarbeit 30	Dauer: 2 Semester	Häufigkeit des Angebots: jährlich	Pflicht
7–8 Veranstaltungsart Inhalt Fachsemester:	credits: Arbeitsaufwand in Stunden: 2 Semester Angebots: jährlich Probe - kann durch Jazzchor ersetzt werden - Sammeln von Erfahrungen im Großensemble - Erarbeitung traditioneller und moderner Big-Band-Musik auch eigener Komposionen und Arrangements der Studierenden und Lehrenden - Satz-/Rhythmusgruppenprobe Credits: Arbeitsaufwand in Stunden: gesamt 60 davon Kontaktzeit 30 Dauer: Angebots: jährlich Häufigkeit des Angebots: jährlich				

Inhalt	 Perfektionierung des Zusammenspiels Gruppendynamik Vertiefung gruppenspezifischer, technischer und stilistischer Feinheiten 					
	Ensembleleitung instrumental oder vokal					
Fachsemester: 7–8	credits:	Arbeitsaufwand in Stunden: gesamt 120 davon Kontaktzeit 60 Eigenarbeit 60	Dauer: 2 Semester	Häufigkeit des Angebots: jährlich	Pflicht	
Veranstaltungsart	Probe					
Inhalt	 Leitung unterschiedlicher Ensembles (z. B. Vocal, Combo, Big-Band Vermittlung elementarer Schlagtechnik (Dirigieren) Einstudieren mehrstimmiger Ensembles Erarbeitung stilistisch unterschiedlicher Stücke mit einer Combo – Einführung in die Leitung einer Big-Band oder eines Jazzorchesters 					

Verwendbarkeit: Bachelor Latin Percussion (KPA)	Modul: Musik und Technik					
Fachsemester: 5–6	credits: 12	Arbeitsaufwand in Stunden: gesamt 360 davon Kontaktzeit 135 Eigenarbeit 225	Dauer: 2 Semester	Häufigkeit des Angebots: jährlich	Pflichtmodul	
Zulassungs- voraussetzungen	Keine					
Qualifikationsziele	chenüblic lichen Asp	Die Studentinnen und Studenten verfügen über Fertigkeiten im Umgang mit branchenüblichen Notensatzprogrammen und über grundlegende Kenntnisse der wesentlichen Aspekte des Tonstudiobetriebs. Sie haben Einblicke in die Veranstaltungstechnik erhalten und haben Aufführungspraxis mit multimedialen Inhalten kennengelernt.				
Modulbestandteile	Basiskurs Musikpro	Computerbasierte Notation Basiskurs Musik und Technik Musikproduktion Projektrealisation				
Modulprüfung	öffentliche multimediale Präsentation über <i>Projektrealisation</i> und <i>Computerbasierte Notation</i> (Dauer: 10–15 Minuten)					
Voraussetzungen für die Vergabe von credits	bestande	ne Modulprüfung				

	Modulbestandteile					
		Comput	terbasierte	Notation		
Fachsemester: 5	credits:	Arbeitsaufwand in Stunden: gesamt 60 davon Kontaktzeit 15 Eigenarbeit 45	Dauer: 1 Semester	Häufigkeit des Angebots: jährlich	Pflicht	
Veranstaltungsart	Seminar					
Inhalt		ittlung grundlegender Ker nrung in die Notationssoft			onsformen	
		Basiskur	rs Musik un	d Technik		
Fachsemester: 5–6	credits:	Arbeitsaufwand in Stunden: gesamt 60 davon Kontaktzeit 60 Eigenarbeit 0	Dauer: 2 Semester	Häufigkeit des Angebots: jährlich	Pflicht	
Veranstaltungsart	Vorlesung	3				
Inhalt	kalisc - Verar	nhmetechnik und Audioma her und elektrotechnische Istaltungstechnik, Livebes echnik	er Grundlagen			
		M	usikproduk	tion		
Fachsemester: 5–6	credits:	Arbeitsaufwand in Stunden: gesamt 120 davon Kontaktzeit 30 Eigenarbeit 90	Dauer: 2 Semester	Häufigkeit des Angebots: jährlich	Pflicht	
Veranstaltungsart	Übung					
Inhalt		- Einblicke in die gängige Aufnahmepraxis in der Jazz-/Pop-/Klassikmusikproduktion mit Cubase/Logic/Samplitude				
	Projektrealisation					
Fachsemester: 5–6	credits:	Arbeitsaufwand in Stunden: gesamt 120 davon Kontaktzeit 30	Dauer: 2 Semester	Häufigkeit des Angebots: jährlich	Pflicht	

	Eigenarbeit 90
Veranstaltungsart	Übung
Inhalt	- Sounddesign, Fieldrecording und Liveelektronik: Konzeption und Aufführung von
	Werken mit multimedialen Komponenten, Live-Sampling, Klangsynthese, Echtzeiteffektbearbeitung

Verwendbarkeit: Bachelor Latin Percussion (KPA)	Мо	dul: Musikthe	orie/M	usikwisser	nschaft 1
Fachsemester: 1–2	credits: 8	Arbeitsaufwand in Stunden: gesamt 240 davon Kontaktzeit 150 Eigenarbeit 90	Dauer: 2 Semester	Häufigkeit des Angebots: jährlich	Pflichtmodul
Zulassungs- voraussetzungen	keine				
Qualifikationsziele	sche Zusa haben ein	Die Studentinnen und Studenten sind in der Lage, grundlegende funktionsharmonische Zusammenhänge über das Gehör zu erkennen und analytisch zu beschreiben. Sie haben einen detaillierten Überblick über die Entwicklung der Jazzgeschichte und können Epochen und Protagonistinnen bzw. Protagonisten in einen historischen Kontext stellen.			
Modulbestandteile		elehre Jazz Grundkurs lung Jazz 1 ichte 1			
Modulprüfung	Klausur ül	ber Harmonielehre Jazz G	rundkurs, Geho	örbildung Jazz 1 (D	auer: 90 Minuten)
Voraussetzungen für die Vergabe von credits	bestande	ne Modulprüfung			

Modulbestandteile					
	Harmonielehre Jazz Grundkurs				
Fachsemester: 1–2	credits:	Arbeitsaufwand in Stunden: gesamt 90 davon Kontaktzeit 60 Eigenarbeit 30	Dauer: 2 Semester	Häufigkeit des Angebots: jährlich	Pflicht
Veranstaltungsart	Seminar				
Inhalt	- Grund	dlagen der Funktionsharm	onik/Stufenan	alyse	

	Gehörbildung Jazz 1					
Fachsemester: 1–2	credits:	Arbeitsaufwand in Stunden: gesamt 90 davon Kontaktzeit 60 Eigenarbeit 30	Dauer: 2 Semester	Häufigkeit des Angebots: jährlich	Pflicht	
Veranstaltungsart	Seminar					
Inhalt	- spont melod - hörer - Vorst	- spontanes hörendes Erkennen grundlegender Akkordqualitäten und einfacher melodischer Abläufe				
		Jazzgeschichte 1				
Fachsemester: 1–2	credits: 2	Arbeitsaufwand in Stunden: gesamt 60 davon Kontaktzeit 60 Eigenarbeit 0	Dauer: 2 Semester	Häufigkeit des Angebots: jährlich	Pflicht	
Veranstaltungsart	Seminar				•	
Inhalt	- Stilge	schichte des Jazz von den	Anfängen bis	1967		

Verwendbarkeit: Bachelor Latin Percussion (KPA)	Мо	dul: Musikthe	orie/Mı	usikwissen	schaft 2
Fachsemester: 3–4	credits: 10	Arbeitsaufwand in Stunden: gesamt 300 davon Kontaktzeit 150 Eigenarbeit 150	Dauer: 2 Semester	Häufigkeit des Angebots: jährlich	Pflichtmodul
Zulassungs- voraussetzungen	keine				
Qualifikationsziele	Instrumer Struktur z Hören bei	Die Studentinnen und Studenten verfügen über ein breitgefächertes Analyse - Instrumentarium, das sie in die Lage versetzt, Stücke unterschiedlicher harmonischer Struktur zu analysieren und zu erklären. Sie sind zu fortgeschrittenem musikalischen Hören befähigt. Die Studentinnen und Studenten sind in der Lage, komplexe rhythmische Zusammenhänge zu erkennen und anzuwenden.			
Modulbestandteile		lehre Jazz Aufbaukurs ung Jazz 2			

	rhythmische Gehörbildung
Modulprüfung	Klausur über Harmonielehre Jazz Aufbaukurs, Gehörbildung Jazz 2, rhythmische Gehörbildung (Dauer: 120 Minuten)
Voraussetzungen für die Vergabe von credits	bestandene Modulprüfung

	Modulbestandteile					
		Harmonielehre Jazz Aufbaukurs				
Fachsemester: 3–4	credits:	Arbeitsaufwand in Stunden: gesamt 120 davon Kontaktzeit 60 Eigenarbeit 60	Dauer: 2 Semester	Häufigkeit des Angebots: jährlich	Pflicht	
Veranstaltungsart	Seminar					
Inhalt	- komp	lexe harmonische Zusamı	menhänge			
		Gehörbildung Jazz 2				
Fachsemester: 3–4	credits:	Arbeitsaufwand in Stunden: gesamt 120 davon Kontaktzeit 60 Eigenarbeit 60	Dauer: 2 Semester	Häufigkeit des Angebots: jährlich	Pflicht	
Veranstaltungsart	Seminar	Ligenarden oo				
Inhalt	- spont kordq - hörer Struki - Vorst	kordqualitäten				
	rhythmische Gehörbildung					
Fachsemester: 3–4	credits: 2	Arbeitsaufwand in Stunden: gesamt 60 davon Kontaktzeit 30 Eigenarbeit 30	Dauer: 2 Semester	Häufigkeit des Angebots: jährlich	Pflicht	

Veranstaltungsart	Seminar
Inhalt	 Rhythmusdiktate Analyse von Hörbeispielen Rhythmische Überlagerungen ungerade Taktarten Drumsetnotation

Verwendbarkeit: Bachelor Latin Percussion (KPA)	Мо	dul: Musikthe	orie/M	usikwisser	nschaft 3	
Fachsemester: 3–4	credits: 5	Arbeitsaufwand in Stunden: gesamt 150 davon Kontaktzeit 75 Eigenarbeit 75	Dauer: 2 Semester	Häufigkeit des Angebots: jährlich	Pflichtmodul	
Zulassungs- voraussetzungen	keine					
Qualifikationsziele	Sie haben	Die Studentinnen und Studenten verfügen über grundlegende Kenntnisse der Akustik. Sie haben Kenntnis über die verschiedenen Phasen der europäischen und deutschen Jazzgeschichte.				
Modulbestandteile	Akustik Jazzgesch	Akustik Jazzgeschichte 2				
Modulprüfung	Referat m	Referat mit anschließendem Kolloquium in <i>Jazzgeschichte 2</i>				
Voraussetzungen für die Vergabe von credits	bestande	ne Modulprüfung				

Modulbestandteile						
		Akustik				
Fachsemester: 4	credits:	Arbeitsaufwand in Stunden: gesamt 30 davon Kontaktzeit 15 Eigenarbeit 15	Dauer: 1 Semester	Häufigkeit des Angebots: jährlich	Pflicht	
Veranstaltungsart	Vorlesung					
Inhalt	- Einbli	ck in die akustischen Grur	ndlagen der M	usik		

	Jazzgeschichte 2				
Fachsemester: 3–4	credits:	Arbeitsaufwand in Stunden: gesamt 120 davon Kontaktzeit 60 Eigenarbeit 60	Dauer: 2 Semester	Häufigkeit des Angebots: jährlich	Pflicht
Veranstaltungsart	Seminar				
Inhalt	- Entwi	cklung des Jazz seit 1968	·	<u>-</u>	

Verwendbarkeit: Bachelor Latin Percussion (KPA)	Мо	dul: Musikthe	orie/M	usikwisser	nschaft 4	
Fachsemester: 5–6	credits:	Arbeitsaufwand in Stunden: gesamt 120 davon Kontaktzeit 60 Eigenarbeit 60	Dauer: 2 Semester	Häufigkeit des Angebots: jährlich	Pflichtmodul	
Zulassungs- voraussetzungen	keine					
Qualifikationsziele	nik sowie gruppen.	Die Studentinnen und Studenten verfügen über grundlegende Kenntnisse in Satztechnik sowie über Tonumfang und Transposition der im Jazz relevanten Instrumentengruppen. Sie sind in der Lage, eigenständig Arrangements für eine Combo von einer Leadsheet-Vorlage zu erstellen.				
Modulbestandteile	Grundkur	s Arrangement				
Modulprüfung	Hausarbeit: Erstellen eines Arrangements für eine Combo-Besetzung mit mindestens fünf Musikerinnen bzw. Musikern (Dauer: mindestens drei Minuten)					
Voraussetzungen für die Vergabe von credits	bestande	ne Modulprüfung				

Modulbestandteile					
	Grundkurs Arrangement				
Fachsemester: 5–6	credits:	Arbeitsaufwand in Stunden: gesamt 120 davon Kontaktzeit 60 Eigenarbeit 60	Dauer: 2 Semester	Häufigkeit des Angebots: jährlich	Pflicht
Veranstaltungsart	Seminar				
Inhalt	- Tonur	mfänge und Transposition	ien		

- Erlernen grundlegender Satztechniken - Reharmonisation - Notation für Rhythmusgruppe
--

Verwendbarkeit: Bachelor Latin Percussion (KPA)	Мо	dul: Musikthe	orie/M	usikwisser	nschaft 5
Fachsemester: 5–6	credits: 5	Arbeitsaufwand in Stunden: gesamt 150 davon Kontaktzeit 120 Eigenarbeit 30	Dauer: 2 Semester	Häufigkeit des Angebots: jährlich	Pflichtmodul
Zulassungs- voraussetzungen	keine				
Qualifikationsziele	schen Kur außereur	Die Studentinnen und Studenten sind mit den Grundzügen der Geschichte der europäischen Kunstmusik vertraut und haben beispielhafte Kenntnisse von der Entwicklung außereuropäischer Musikkulturen. Außerdem haben sie ihre Kenntnisse im Wahlpflichtangeboten erweitert und/oder vertieft.			
Modulbestandteile	_	chichte im Überblick für Ja ht Musiktheorie Jazz 1 un		2	
Modulprüfung		e Prüfung je nach Wahlpfi für Jazzstudierende	licht Musikthed	orie 1 oder 2 und N	Ausikgeschichte im
Voraussetzungen für die Vergabe von credits	bestande	ne Modulprüfung			

	Modulbestandteile					
		Musikgeschichte im Überblick für Jazzstudierende				
Fachsemester: 5–6	credits: 2	Arbeitsaufwand in Stunden: gesamt 60 davon Kontaktzeit 60 Eigenarbeit 0	Dauer: 2 Semester	Häufigkeit des Angebots: jährlich	Pflicht	
Veranstaltungsart	Seminar					
Inhalt	 Überblick über die Geschichte der europäischen Kunstmusik Einblick in die Geschichte außereuropäischer Musikkulturen 					
	Wahlpflicht Musiktheorie Jazz 1 und 2					

Fachsemester: 5–6	credits:	Arbeitsaufwand in Stunden:	Dauer: 2 Semester	Häufigkeit des Angebots:	Wahlpflicht
		gesamt 90 davon Kontaktzeit 60 Eigenarbeit 30		jährlich	
Veranstaltungsart	Seminar				
Inhalt	 Auswahl aus dem Angebot Musiktheorie/Musikwissenschaft Jazz (z. B.: Theorie und Praxis der Reharmonisation, Komposition und Arrangement, Transkription, Höranalyse, Harmonische und melodische Konzepte, Schwerpunktthemen Jazzgeschichte) Musiktheorie/Musikwissenschaft Klassik 				

Verwendbarkeit: Bachelor Latin Percussion (KPA)	Modul: Pädagogik 1					
Fachsemester: 1–2	credits: 6	Arbeitsaufwand in Stunden: gesamt 180 davon Kontaktzeit 135 Eigenarbeit 45	Dauer: 2 Semester	Häufigkeit des Angebots: jährlich	Pflichtmodul	
Zulassungs-	keine					
voraussetzungen						
Qualifikationsziele	pädagogik chologisch Lernens a gen über l das Berufs -erzieherr genomme	Die Studentinnen und Studenten verfügen über grundlegende Kenntnisse der Musik- pädagogik und musikpädagogischer Tätigkeitsfelder sowie über Kenntnisse der psy- chologischen Grundlagen musikalischer Entwicklung, Begabung und musikalischen Lernens als Ausgangspunkt für eine zielgruppenorientierte Musikpädagogik; sie verfü- gen über Erfahrungen mit elementaren Methoden der Musikvermittlung; sie kennen das Berufsfeld von Musikschullehrkräften und Privatmusikerzieherinnen und -erziehern; sie haben Einblick in den Betrieb und die Arbeitsfelder einer Musikschule genommen.				
Modulbestandteile	Musikpädagogik 1 Elementare Instrumental-/Vokalpädagogik					
Modulprüfung	Berufskunde für Musikpädagog_innen/Orientierungspraktikum Klausur (Dauer: 60 Minuten)					
Voraussetzungen für die Vergabe von credits		ne Modulprüfung, Vorlage tierungspraktikum	e eines Praktik	umsberichts, regeli	mäßige Teilnahme	

		Modulbes	standteil	e	
		Mı	usikpädago	gik 1	
Fachsemester: 1–2	credits:	Arbeitsaufwand in Stunden: gesamt 90 davon Kontaktzeit 60 Eigenarbeit 30	Dauer: 2 Semester	Häufigkeit des Angebots: jährlich	Pflicht
Veranstaltungsart	Vorlesung				
Inhalt	- Grund	dlagen musikalischer Entv dlagen musikalischen Lerr uppenorientierung	_	egabung	
		Elementare Ins	trumental-	/Vokalpädago	gik
Fachsemester: 1–2	credits:	Arbeitsaufwand in Stunden: gesamt 30 davon Kontaktzeit 30 Eigenarbeit 0	Dauer: 2 Semester	Häufigkeit des Angebots: jährlich	Pflicht
Veranstaltungsart	Übung		•		
Inhalt		entare Methoden der Mu ovisation, Spiel- und Aktio	_		rache, Solmisation,
	Beruf	skunde für Musikpä	dagog_inne	en/Orientierur	ngspraktikum
Fachsemester: 1	credits:	Arbeitsaufwand in Stunden: gesamt 60 davon Kontaktzeit 45 Eigenarbeit 15	Dauer: 1 Semester	Häufigkeit des Angebots: jährlich (nur Winter- semester)	Pflicht
Veranstaltungsart	Seminar/Praktikum				
Inhalt		gungen und Möglichkeite tierungspraktikum an ein			cher Berufsfelder

Verwendbarkeit: Bachelor Latin Percussion (KPA)	Modul: Pädagogik 2
---	--------------------

Fachsemester: 3–4	credits: 5	Arbeitsaufwand in Stunden: gesamt 150 davon Kontaktzeit 120 Eigenarbeit 30	Dauer: 2 Semester	Häufigkeit des Angebots: jährlich	Pflichtmodul
Zulassungs- voraussetzungen	keine				
Qualifikationsziele	meinen In le sowie d weisen; si die Unter	ntinnen und Studenten von Instrumental- und Vokaldich Iie daraus resultierenden Iie entwickeln eine eigenst Irichtspraxis mit Schülerini Interricht nach bestim	laktik; sie kenr kommunikativ ändige Lehrer _l nen und Schüle	nen verschiedene di en und methodisch persönlichkeit; sie h ern der Seminarsch	idaktische Model- ien Vorgehens- naben Einblick in ule genommen
Modulbestandteile	Musikpädagogik 2 Hospitation Einzelunterricht/Gruppenunterricht (stilübergreifend möglich, je ein Semester Einzelunterricht und Gruppenunterricht)				òglich, je ein Se-
Modulprüfung	mündliche Prüfung (Dauer: 15 Minuten)				
Voraussetzungen für die Vergabe von credits	bestande	ne Modulprüfung			

Modulbestandteile						
		Musikpädagogik 2				
Fachsemester: 3–4	credits:	Arbeitsaufwand in Stunden: gesamt 90 davon Kontaktzeit 60 Eigenarbeit 30	Dauer: 2 Semester	Häufigkeit des Angebots: jährlich	Pflicht	
Veranstaltungsart	Seminar					
Inhalt	- Aktioi - Meth	 Aktions- und Sozialformen des Instrumental- und Vokalunterrichts Methoden des Instrumental- und Vokalunterrichts 				
Fachsemester: 3–4	credits:	Arbeitsaufwand in Stunden:	Dauer: 2 Semester	Häufigkeit des Angebots:	Pflicht	
		gesamt 60 davon Kontaktzeit 60 Eigenarbeit 0		jährlich		
Veranstaltungsart	Hospitatio	on				

Inhalt	- Unterrichtsbeobachtung und -reflexion

Verwendbarkeit: Bachelor Latin Percussion (KPA)	Modul: Pädagogik 3					
Fachsemester: 3–4	credits: 5	Arbeitsaufwand in Stunden: gesamt 150 davon Kontaktzeit 90 Eigenarbeit 60	Dauer: 2 Semes- ter	Häufigkeit des Angebots: jährlich	Pflichtmodul	
Zulassungs- voraussetzungen	keine					
Qualifikationsziele	thodisch terrichts Literatur Unterrich	Die Studentinnen und Studenten verfügen über Kenntnisse der didaktischen und methodischen Grundlagen des jeweiligen Faches sowie über Kenntnisse geeigneter Unterrichtsliteratur aus verschiedenen Epochen und Stilbereichen; sie sind in der Lage, Literatur hinsichtlich ihrer Anforderungen zu beurteilen; sie erhalten Einblick in die Unterrichtspraxis an der Musikschule und können Unterricht nach bestimmten Kriterien beobachten und beurteilen.				
Modulbestandteile	Fachdidaktik 1 des Hauptfaches Unterrichtspraktikum					
Modulprüfung	Klausur (Dauer: 80 Minuten)					
Voraussetzungen für die Vergabe von credits		bestandene Modulprüfung; Vorlage eines Praktikumsberichts, regelmäßige Teilnahme Unterrichtspraktikum				

Modulbestandteile							
		Fachdidaktik 1 des Hauptfaches					
Fachsemester: 3–4	credits:	Arbeitsaufwand in Stunden: gesamt 120 davon Kontaktzeit 60 Eigenarbeit 60	Dauer: 2 Semes- ter	Häufigkeit des Angebots: jährlich	Pflicht		
Veranstaltungsart	Seminar						
Inhalt	 spezielle fachdidaktische, methodische und musikpädagogische Fragestellungen In der Regel wird hier das Seminar Fachdidaktik des Hauptfaches/Zusatzfaches des klassischen Studiengangs besucht, falls keine jazzspezifische Lehrveranstaltung an- geboten wird. 						

	Unterrichtspraktikum					
Fachsemester: 3	credits:	Arbeitsaufwand in Stunden: gesamt 30 davon Kontaktzeit 30 Eigenarbeit 0	Dauer: 1 Semes- ter	Häufigkeit des Angebots: jährlich (nur Winter- semester	Pflicht	
Veranstaltungsart	Praktikur					
Inhalt	Men	 Einblick in die Unterrichtspraxis bei einer externen Mentorin bzw. einem externen Mentor in der Musikschule Unterrichtsbeobachtung und -reflexion 				

Verwendbarkeit: Bachelor Latin Percussion (KPA)	Modul: Pädagogik 4					
Fachsemester: 5–6	credits:	Arbeitsaufwand in Stunden: gesamt 240 davon Kontaktzeit 120 Eigenarbeit 120	Dauer: 2 Semes- ter	Häufigkeit des Angebots: jährlich	Pflichtmodul	
Zulassungs- voraussetzungen	keine					
Qualifikationsziele	Die Studentinnen und Studenten verfügen über vertiefte fachdidaktische, methodische und musikpädagogische Kenntnisse; sie können Einzelunterricht bzw. Gruppenunterricht kompetent beobachten, vorbereiten, durchführen und reflektieren.					
Modulbestandteile	_	ne Fachdidaktik Jazz is Einzelunterricht/Grup	penunterrich	t		
	Hinweis: - Voraussetzung für das Absolvieren der Modulbestandteile Lehrpraxis 1 und 2 (aus den Modulen Pädagogik 4 und 5) ist die vorherige bzw. mindestens gleichzeitige Belegung des Modulbestandteils Fachdidaktik 1 (aus Modul Pädagogik 3). - Alle Studierenden müssen im Verlauf von Modul Pädagogik 4 und Pädagogik 5 je ein zweisemestriges Lehrpraxis-Seminar im Einzelunterricht und ein zweisemestriges Lehrpraxis-Seminar im Gruppenunterricht absolvieren; die Reihenfolge richtet sich nach dem Unterrichtsangebot im jeweiligen Studienjahr.					
Modulprüfung	richt) mit wurfs, au	e (Dauer: 30 Minuten ir t Kolloquium (Dauer: 20 is dem die Lern- und Lel des Unterrichtsstoffes u	Minuten), Vo nrvoraussetzu	orlage eines schrift Ingen, angestrebte	clichen Unterrichtsent- e Ziele, sowie die Dar-	

Voraussetzungen	bestandene Modulprüfung
für die Vergabe	
von credits	

Modulbestandteile							
		Allgemeine Fachdidaktik Jazz					
Fachsemester: 5–6	credits:	Arbeitsaufwand in Stunden: gesamt 120 davon Kontaktzeit 60 Eigenarbeit 60	Dauer: 2 Semes- ter	Häufigkeit des Angebots: jährlich	Pflicht		
Veranstaltungsart	Seminar						
Inhalt	Dida	Didaktik des Faches					
		Lehrpraxis 1 Einzelunterricht/Gruppenunterricht					
Fachsemester: 5–6	credits:	Arbeitsaufwand in Stunden: gesamt 120 davon Kontaktzeit 60 Eigenarbeit 60	Dauer: 2 Semes- ter	Häufigkeit des Angebots: jährlich	Pflicht		
Veranstaltungsart	Seminar						
- Inhalt	- Unte	- Unterrichtsvorbereitung					

Verwendbarkeit: Bachelor Latin Percussion (KPA)	Modul: Pädagogik 5					
Fachsemester: 7–8	credits:	Arbeitsaufwand in Stunden: gesamt 120 davon Kontaktzeit 60 Eigenarbeit 60	Dauer: 2 Semes- ter	Häufigkeit des Angebots: jährlich	Pflichtmodul	

Zulassungs-	keine
voraussetzungen Qualifikationsziele	Die Studentinnen und Studenten sind in der Lage, zielgruppenorientierte Vermitt-
	lungsformen zu analysieren und anzuwenden; sie können Gruppenunterricht bzw. Einzelunterricht kompetent beobachten, vorbereiten, durchführen und reflektieren
Modulbestandteile	Lehrpraxis 2 Einzelunterricht/Gruppenunterricht Hinweis:
	- Voraussetzung für das Absolvieren der Modulbestandteile Lehrpraxis 1 und 2 (aus den Modulen Pädagogik 4 und 5) ist die vorherige bzw. mindestens gleichzeitige Belegung des Modulbestandteils Fachdidaktik 1 (aus Modul Pädagogik 3).
	- Alle Studierenden müssen im Verlauf von Modul Pädagogik 4 und Pädagogik 5 je ein zweisemestriges Lehrpraxis-Seminar im Einzelunterricht und ein zweisemestriges Lehrpraxis-Seminar im Gruppenunterricht absolvieren; die Reihenfolge richtet sich nach dem Unterrichtsangebot im jeweiligen Studienjahr.
Modulprüfung	Lehrprobe (Dauer: 30 Minuten im Einzelunterricht oder 45 Minuten im Gruppenunterricht) mit Kolloquium (Dauer: 20 Minuten), Vorlage eines schriftlichen Unterrichtsentwurfs, aus dem die Lern- und Lehrvoraussetzungen, angestrebte Ziele, sowie die Darbietung des Unterrichtsstoffes und die Vorgehensweisen nachvollziehbar hervorgehen.
Voraussetzungen für die Vergabe von credits	bestandene Modulprüfung

Modulbestandteile							
	Lehrpraxis 2 Einzelunterricht/Gruppenunterricht						
Fachsemester: 7–8	credits:	Arbeitsaufwand in Stunden: gesamt 120 davon Kontaktzeit 60 Eigenarbeit 60	Dauer: 2 Semes- ter	Häufigkeit des Angebots: jährlich	Pflicht		
Veranstaltungsart	Seminar						
Inhalt	- Unte	- Unterrichtsvorbereitung					

Verwendbarkeit: Bachelor Latin Percussion (KPA)		Modul: Schli	isselqua	alifikatione	en 1	
Fachsemester: 1–2	credits: 6	Arbeitsaufwand in Stunden: gesamt 180 davon Kontaktzeit 90–150 Eigenarbeit 30–90	Dauer: 2 Semester	Häufigkeit des Angebots: jährlich	Pflichtmodul	
Zulassungs- voraussetzungen	keine					
Qualifikationsziele	und beim sicher ein und kenne fachliche	Die Studentinnen und Studenten verfügen über ein belastbares, modulationsfähiges und beim Unterrichten sowohl beim Sprechen als auch beim Singen dynamisch und sicher einsetzbares Stimmorgan, verfügen über ein entwickeltes Körperbewusstsein und kennen Techniken zur Erhaltung ihrer beruflichen Gesundheit. Sie haben überfachliche Kenntnisse und Fähigkeiten in berufsrelevanten Themenfeldern erworben, z. B. im Bereich Musik und Medien sowie in weiteren Arbeits- und Übetechniken.				
Modulbestandteile	Stimmbildung/Sprecherziehung Wahlpflicht Körperarbeit/Übetechnik Wahlpflicht Schlüsselqualifikationen					
Modulprüfung	keine					
Voraussetzungen für die Vergabe von credits	Belegung	der Modulbestandteile				

Modulbestandteile						
		Stimmbildung/Sprecherziehung				
Fachsemester: 1–2	credits: 2	Arbeitsaufwand in Stunden: gesamt 60 davon Kontaktzeit 30 Eigenarbeit 30	Dauer: 2 Semester	Häufigkeit des Angebots: jährlich	Pflicht	
Veranstaltungsart	Gruppenu	interricht				
Inhalt	- Resor - Artiku	- Resonanz-, Vokal-und Ansatzarbeit - Artikulations- und Intonationsübungen				
	Wahlpflicht Körperarbeit/Übetechnik					
Fachsemester:	credits:	Arbeitsaufwand	Dauer:	Häufigkeit des	Wahlpflicht	

1-2	2	in Stunden: gesamt 60 davon Kontaktzeit 30–60 Eigenarbeit 0–30	2 Semester	Angebots: jährlich		
Veranstaltungsart	Gruppenu	ınterricht				
Inhalt	Mögliche Angebote (z. B.): - Alexander-Technik - Feldenkrais - Tanz - Mentales Training - Übetechniken - körperorientierte Rhythmusarbeit - Physioprophylaxe					
		Wahlpflicht	Schlüsselqı	ualifikationen		
Fachsemester: 2	credits:	Arbeitsaufwand in Stunden: gesamt 60 davon Kontaktzeit 30–60 Eigenarbeit 0–30	Dauer: 1 Semester	Häufigkeit des Angebots: jährlich	Wahlpflicht	
Veranstaltungsart	Seminar					
Inhalt	arbeit/Üb Mögliche - Alexa - Felde - Tanz - Ment - Übete - körpe - Physio Mögliche - Tonst - comp - Projel - Video - Musik	bestandteil Wahlpflicht Se etechnik oder Wahlpflicht Angebote aus Wahlpflicht nder-Technik nkrais ales Training echniken rorientierte Rhythmusarb oprophylaxe Angebote aus Wahlpflicht udiotechnik uterbasierter Notensatz extrealisation analyse exverbreitung im Internet	t Musik und M t Körperarbeit, eeit	edien gewählt werd /Übetechnik (z.B.):	den.	

Verwendbarkeit: Bachelor Latin Percussion (KPA)		Modul: Schli	üsselqua	alifikatione	en 2	
Fachsemester: 3–4	credits: 5	Arbeitsaufwand in Stunden: gesamt 150 davon Kontaktzeit 120–150 Eigenarbeit 0–30	Dauer: 2 Semester	Häufigkeit des Angebots: jährlich	Pflichtmodul	
Zulassungs- voraussetzungen	keine					
Qualifikationsziele	Selbstverr dem Beru tuationen und Fähig	Die Studentinnen und Studenten verfügen über umfassende Kompetenzen in der Selbstvermarktung. Aufgrund ihrer breiten überfachlichen Ausbildung können sie auf dem Berufsmarkt nachhaltig und konkurrenzfähig bestehen. Auftritts- und Bühnensituationen können sie professionell reflektieren. Sie haben überfachliche Kenntnisse und Fähigkeiten in berufsrelevanten Themenfeldern erworben, z. B. im Bereich Musik und Medien sowie in weiteren Arbeits- und Übetechniken.				
Modulbestandteile	Auftrittstr	Berufskunde Auftrittstraining Wahlpflicht Schlüsselqualifikationen				
Modulprüfung	mündliche Prüfung (Dauer: 15 Minuten): fünf- bis zehnminütige Präsentation mit anschließendem Kolloquium über die in Modul Schlüsselqualifikationen 2 belegten Modulbestandteile					
Voraussetzungen für die Vergabe von credits	bestande	ne Modulprüfung				

Modulbestandteile					
	Berufskunde				
Fachsemester: 3–4	credits: 2	Arbeitsaufwand in Stunden: gesamt 60 davon Kontaktzeit 60 Eigenarbeit 0	Dauer: 2 Semester	Häufigkeit des Angebots: jährlich	Pflicht
Veranstaltungsart	Seminar				
Inhalt	 Berufsfeldorientierung Musikrecht, Musikbusiness und Musikmarktentwicklung Bewerbung und Existenzgründung Positionierung am Markt mittels Öffentlichkeitsarbeit und Selbstvermarktung 				

	Auftrittstraining					
Fachsemester: 3–4	credits:	Arbeitsaufwand in Stunden: gesamt 30 davon Kontaktzeit 30 Eigenarbeit 0	Dauer: 1 Semester	Häufigkeit des Angebots: jährlich	Pflicht	
Veranstaltungsart	Gruppenu	interricht				
Inhalt	 Bühnenpräsenz Probespielvorbereitung Programmkonzeption und -gestaltung Moderation Ensemblecoaching 					
	Wahlpflicht Schlüsselqualifikationen					
Fachsemester: 3–4	credits: 2	Arbeitsaufwand in Stunden: gesamt 60 davon Kontaktzeit 30–60 Eigenarbeit 0–30	Dauer: 2 Semester	Häufigkeit des Angebots: jährlich	Wahlpflicht	
Veranstaltungsart	je nach W	ahl Gruppenunterricht o	der Seminar			
Inhalt	arbeit/Üb Mögliche - Alexa - Felde - Tanz - Ment - Übete - körpe - Physic Mögliche - Tonst - comp - Projel - Video - Musik	bestandteil Wahlpflicht S etechnik oder Wahlpflich Angebote aus Wahlpflich nder-Technik nkrais ales Training echniken rorientierte Rhythmusarl oprophylaxe Angebote aus Wahlpflich udiotechnik uterbasierter Notensatz ktrealisation analyse everbreitung im Internet	t Musik und M t Körperarbeit, peit	edien gewählt wer	den.	

Verwendbarkeit: Bachelor Latin Percussion (KPA)	Modul: Profilbereich 1					
Fachsemester: 5–6	credits: 5	Arbeitsaufwand in Stunden: gesamt 150 davon Kontaktzeit Eigenarbeit	Dauer: 2 Semester	Häufigkeit des Angebots: jährlich	Pflichtmodul	
Zulassungs- voraussetzungen	über die Z	ulassung zu einem Profils	schwerpunkt e	ntscheidet die Hoc	hschulleitung	
Qualifikationsziele	Die Studentinnen und Studenten verbreitern und/oder vertiefen die in verschiedenen anderen Modulen erworbenen Kompetenzen und ergänzen sie durch weiterführende Veranstaltungen oder sie erwerben Kompetenzen im Bereich des gewählten Profilschwerpunktes und bereiten sich damit gegebenenfalls auf entsprechende Spezialisierungen in einem Masterstudium vor.					
Modulbestandteile	freie Auswahl aus Wahlpflichtangeboten oder Belegung eines vorstrukturierten Profilschwerpunktes					
Modulprüfung	keine					
Voraussetzungen für die Vergabe von credits	Belegung	der Modulbestandteile				

Modulbestandteile						
		freier Profilbereich				
Fachsemester: 5–6	credits: 5	Arbeitsaufwand in Stunden: gesamt 150 davon Kontaktzeit Eigenarbeit	Dauer: 2 Semester	Häufigkeit des Angebots: jährlich	Pflicht	
Veranstaltungsart	je nach W	ahl				
Inhalt	Auswahl aus Wahlpflichtangeboten, z. B.: - Chor - Blattsingen für Chorleiter - Chorische Stimmbildung - Jazz-Ensemble "Crossover" für Klassik- und EMP-Studierende (bisher: "Jazz-Combo für Klassiker") - Jazz-Harmonielehre (für Klassiker) - Jazzgeschichte (für Klassiker)					

- Musikgeschichte spezialisiert
- Studio Aktuelle Musik
- Spieltechniken des 20./21. Jahrhunderts/Notation
- Literaturkunde Aktuelle Musik
- Komposition
- Aufführungspraxis/Interpretation Neuer Werke
- Werkanalyse spezial
- Satztechnik des 20./21. Jahrhunderts Aufbaukurs
- Analyse und Interpretation
- Instrumentation
- Repertoirekunde
- Orgelkunde/Orgelbaukunde
- Kammermusik/Ensemble/Orchester
- Aufführungspraxis
- historische Satztechniken
- historischer Tanz
- Studio Alte Musik/Ensemble/Kammermusik
- Alexander-Technik
- Feldenkrais
- Tanz
- Mentales Training/Übetechniken
- Auftrittstraining
- körperorientierte Rhythmusarbeit
- Musikproduktion/Tonstudiotechnik/Veranstaltungstechnik
- Akustik spezial
- alle als "Musikpädagogik spezial" gekennzeichneten Seminare
- Lehrveranstaltungen aus den Bereichen Musikpädagogik, Fachdidaktik und Lehrpraxis
- Lehrveranstaltungen aus den Bereichen der EMP, nach Absprache
- Musikvermittlungsprojekte

Grundsätzlich sind alle nicht im eigenen Studienverlaufsplan pflichtmäßig zu belegenden Seminare und Gruppenlehrveranstaltungen belegbar.

	Profilschwerpunkte						
Fachsemester:	credits:	Arbeitsaufwand	Dauer:	Häufigkeit des	Pflicht		
5–6	5	in Stunden:	2 Semester	Angebots:			
		gesamt 150		jährlich			
		davon Kontaktzeit					
		Eigenarbeit					
Veranstaltungsart	je nach W	'ahl					
Inhalt	Profilschv	verpunkte (z. B.):					
	Aktuelle N	Aktuelle Musik: Instrument/Gesang					
	Aktuelle N	Aktuelle Musik: Komposition					
	Alte Musi	k					

Chorleitung
Elementare Musikpädagogik
Ensembleleitung
Jazz-Arrangement/-Komposition
Jazzchorleitung
Jazz für Klassiker
Kinderchorleitung
Kindertanz
Klassik für Jazzer
Korrepetition (für Hauptfach Klavier)

Verwendbarkeit: Bachelor Latin Percussion (KPA)	Modul: Profilbereich 2					
Fachsemester: 7–8	credits: 7	Arbeitsaufwand in Stunden: gesamt 210 davon Kontaktzeit Eigenarbeit	Dauer: 2 Semester	Häufigkeit des Angebots: jährlich	Pflichtmodul	
Zulassungs- voraussetzungen	über die Z	ulassung zu einem Profils	chwerpunkt ei	ntscheidet die Hocl	hschulleitung	
Qualifikationsziele	nen ander rende Ver oder 2. sie erwe bereiten s	Die Studentinnen und Studenten verbreitern und/oder vertiefen die in verschiedenen anderen Modulen erworbenen Kompetenzen und ergänzen sie durch weiterführende Veranstaltungen oder Sie erwerben Kompetenzen im Bereich des gewählten Profilschwerpunktes und bereiten sich damit gegebenenfalls auf entsprechende Spezialisierungen in einem Masterstudium vor.				
Modulbestandteile	oder	ıswahl aus Wahlpflichtang ng eines vorstrukturierten		ounktes		
Modulprüfung	 bei freier Auswahl aus Wahlpflichtangeboten: nach dem Modul Profilbereich 2: mündliche Prüfung (Dauer: 15 Minuten) über die im Modul Profilbereich 2 belegten Modulbestandteile bei Belegung eines vorstrukturierten Profilschwerpunktes: nach dem Modul Profilschwerpunkt 2: künstlerisch-praktische Prüfung (Dauer: 15 – 20 Minuten) 					
Voraussetzungen für die Vergabe von credits	bestander	ne Modulprüfung				

Modulbestandteile						
	freier Profilbereich					
Fachsemester: 7–8	credits:	Arbeitsaufwand in Stunden: gesamt 210 davon Kontaktzeit Eigenarbeit	Dauer: Semester	Häufigkeit des Angebots: jährlich	Pflicht	
Veranstaltungsart	je nach W	'ahl				
Inhalt	- Chor - Blatts - Choris - Jazz-E - Comb - Jazz-E - Jazzge - Musik - Studio - Spielt - Litera - Komp - Auffü - Werk - Satzte - Analy - Instru - Reper - Orgel - Kamn - Auffü - histor - histor - histor - Studio - Alexa - Felde - Tanz - Ment - Auftri - körpe - Musik - Akust	ingen für Chorleiter sche Stimmbildung insemble "Crossover" für Klassiker") Harmonielehre (für Klassiker) seschichte Musik echniken des 20./21. Jahr turkunde Aktuelle Musik sosition hrungspraxis/Interpretati analyse spezial echnik des 20./21. Jahrhunse und Interpretation mentation toirekunde kunde/Orgelbaukunde hermusik/Ensemble/Orch hrungspraxis sische Satztechniken sischer Tanz o Alte Musik/Ensemble/Kander-Technik nkrais ales Training/Übetechnike ttstraining prorientierte Rhythmusark sproduktion/Tonstudiotectik spezial	Klassik- und Effer) chunderts/Note on Neuer Wer nderts Aufbaul ester emmermusik	ation ke kurs	isher: "Jazz-	

	 Lehrveranstaltungen aus den Bereichen Musikpädagogik, Fachdidaktik und Lehrpraxis Lehrveranstaltungen aus den Bereichen der EMP, nach Absprache Musikvermittlungsprojekte Grundsätzlich sind alle nicht im eigenen Studienverlaufsplan pflichtmäßig zu belegenden Seminare und Gruppenlehrveranstaltungen belegbar. Profilschwerpunkte 					
Fachsemester:	credits:	Arbeitsaufwand	Dauer:	Häufigkeit des	Pflicht	
7–8	7	in Stunden: gesamt 210 davon Kontaktzeit Eigenarbeit	Semester	Angebots: jährlich		
Veranstaltungsart	je nach W	/ahl				
Inhalt	Aktuelle M Aktuelle M Alte Musi Chorleitu Elementa Ensemble Jazz-Arrar Jazzchorle Jazz für Kl Kindercho Kindertan Klassik fü	Profilschwerpunkte (z. B.): Aktuelle Musik: Instrument/Gesang Aktuelle Musik: Komposition Alte Musik Chorleitung Elementare Musikpädagogik Ensembleleitung Jazz-Arrangement/-Komposition Jazzchorleitung Jazz für Klassiker Kinderchorleitung Kindertanz Klassik für Jazzer Korrepetition (für Hauptfach Klavier)				

Verwendbarkeit: Bachelor Latin Percussion (KPA)	Modul: Bachelorarbeit				
Fachsemester: 5–7	credits:	Arbeitsaufwand in Stunden: gesamt 180 davon Kontaktzeit 16,5 Eigenarbeit 163,5	Dauer: 3 Semester	Häufigkeit des Angebots: jährlich	Pflichtmodul
Zulassungs- voraussetzungen	keine				
Qualifikationsziele		ntinnen und Studenten si a aus den Bereichen Musi			

	selbständig unter Berücksichtigung wissenschaftlicher Kriterien und Methoden zu bearbeiten.
Modulbestandteile	Seminar zur Bachelorarbeit
	Bachelorarbeit
Modulprüfung	Bachelorarbeit
Voraussetzungen	bestandene Modulprüfung
für die Vergabe von	
credits	

Modulbestandteile						
		Seminar zur Bachelorarbeit				
Fachsemester: 5	credits:	Arbeitsaufwand in Stunden: gesamt 30 davon Kontaktzeit 15 Eigenarbeit 15	Dauer: 1 Semester	Häufigkeit des Angebots: jährlich	Pflicht	
Veranstaltungsart	Seminar					
Inhalt	 Themenfindung und Themenformulierung Form und Aufbau einer wissenschaftlichen Arbeit Anforderungen und Bewertungskriterien praktische Übungen zur Literaturrecherche, zum Lesen und Schreiben von wissenschaftlichen Texten, zum Belegen und Zitieren 					
		J	achelorarb	Cit		
Fachsemester: 6–7	credits: 7	Arbeitsaufwand in Stunden: gesamt 210 davon Kontaktzeit Eigenarbeit	Dauer: 2 Semester	Häufigkeit des Angebots: jährlich	Pflicht	
Veranstaltungsart						
Inhalt		ändiges Verfassen einer s nd Methoden	chriftlichen Ar	beit nach wissensc	haftlichen Krite-	

4. Notenzusammensetzung

Bachelor Latin Percussion (KPA)

Modulbestandteile	Art	Prüfungen	endnotenrelevante Prüfungen	Endnoten- bestandteil in %
Hauptfach Instrument	Е			
Nebenfach Instrument Klassik	Е			
Nebeninstrument I (Jazz-Mallets)	G			
Nebeninstrument II (Jazz-Drums)	G	Hauptfach 1, 2	Hauptfach 2	35
Percussionensemble Jazz	Pro			
Transcription	G			
Technik, Rudiments	G			
Improvisation	Pro			
Pflichtfach Jazz-Piano	Е		Musikpraxis 3	3
Combo	Pro	Musikpraxis 3, 4		
Big-Band/Jazzorchester	Pro	·		
Satz-/Rhythmusgruppenprobe	Pro			
Ensembleleitung instrumental oder vokal	Pro		Musikpraxis 4	3
Computerbasierte Notation	S		·	
Basiskurs Musik und Technik	V	Marathana d Taraharti	Marathan d Tasharti	
Musikproduktion	Ü	Musik und Technik Musik und Tech	Musik und Technik	4
Projektrealisation	Ü			
Harmonielehre Jazz Grundkurs	S	Musiktheorie/Musikwissenschaft 1 Musiktheorie/M	Musiktheorie/Musikwissenschaft 1	2
Gehörbildung Jazz 1	S			
Jazzgeschichte 1	S			
Harmonielehre Jazz Aufbaukurs	S			
Gehörbildung Jazz 2	S	Musiktheorie/Musikwissenschaft 2	Musiktheorie/Musikwissenschaft 2	2
rhythmische Gehörbildung	S			_
Akustik				
Jazzgeschichte 2	S	Musiktheorie/Musikwissenschaft 3	Musiktheorie/Musikwissenschaft 3	2
Grundkurs Arrangement	S	Musiktheorie/Musikwissenschaft 4	Musiktheorie/Musikwissenschaft 4	2
Musikgeschichte im Überblick für Jazzstudierende	S	Musiktheorie/Musikwissenschaft 5 Mu		
Wahlpflicht Musiktheorie Jazz 1 und 2	S			2
Musikpädagogik 1	V			
Elementare Instrumental-/Vokalpädagogik	Ü	Pädagogik 1	Pädagogik 1	6
Berufskunde f. MP/Orientierungspraktikum	5/Pra		i adagogik 1	
Musikpädagogik 2	s s	,		
Hospitation Einzelunterricht/Gruppenunterricht	H	Pädagogik 2	Pädagogik 2	6
Fachdidaktik 1 des Hauptfaches	S	i adagogik z	i adagogik z	3
Didaktik/Methodik des künstlerischen Hauptfaches	S S	Pädagogik 3	Pädagogik 3	6
Unterrichtspraktikum	P	rauagugik 3	rauagugik 3	U
Allgemeine Fachdidaktik Jazz	S			
Lehrpraxis 1 Einzelunterricht/Gruppenunterricht	S S	Pädagogik 4	Pädagogik 4	6
	S	Pädagogik 4	Pädagogik 4	
Lehrpraxis 2 Einzelunterricht/Gruppenunterricht	3	Pädagogik 5	Pädagogik 5	6
Wahlpflicht Musikpädagogik Berufskunde	S	rauagogik 5	rauagugik 5	
		Schlüsselqualifikationen 2 Schlüsselqualifikationen 2		
Stimmbildung/Sprecherziehung	G		Cabilitana laura l'Ellentiana and C	2.5
Auftrittstraining	G		Schlusseiqualifikationen 2	2,5
Wahlpflicht Körperarbeit/Übetechnik	G			
Wahlpflicht Schlüsselqualifikation	G	0 60	0 (11)	
verschiedene Profilbereiche		Profilbereich 2	Profilbereich 2	2,5
Bachelorarbeit		Bachelorarbeit	Bachelorarbeit	10
				100

5. Inkrafttreten
Diese Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung tritt am 01. Oktober 2016 in Kraft.
Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Senats der Hochschule für Musik Nürnberg vom 04. Oktober 2016 und der Genehmigung des Präsidenten vom 04. Oktober 2016.
Nürnberg, 04. Oktober 2016
Prof. Dr. Martin Ullrich Präsident
Diese Satzung wurde am 04. Oktober 2016 in der Hochschule niedergelegt; die Niederlegung wurde am 04. Oktober 2016 durch Anschlag in der Hochschule bekanntgegeben. Tag der Bekanntmachung ist der 04. Oktober 2016.